

Criptomoedas e globalização

Parte 1

Fraude financeira e globalização

Leia a reportagem “Anatomia da puxada de tapete”, da seção “Mercado”, na página 10 do TINO Econômico, edição 24. Depois discuta as seguintes questões com os(as) colegas e o(a) professor(a).

Mercado | TINO | março 2025 | 10

Anatomia da puxada de tapete

O que é e como funciona o rug pull, fraude financeira que foi exposta pelo presidente da Argentina | SCALA / SHUTTER

EM FEVEREIRO, uma postagem do presidente argentino, Javier Milei, na rede X, desencadeou um escândalo financeiro que deu lucro para poucos e prejuízo para muitos: “A Argentina liberal cresce!?” Este projeto privado vai se dedicar a incentivar o crescimento da economia argentina, financiando pequenas empresas e empreendimentos argentinos. O mundo quer investir na Argentina”, publicou Milei em 14 de fevereiro, compartilhando um código para a compra de uma nova criptomoeda, chamada RLibra, que havia sido criada apenas 23 minutos antes.

A criptomoeda disparou 1.300% em pouco mais de uma hora, saindo de 0,12 centavos de dólar a unidade para 4,56 dólares e captando 4,5 bilhões de investidores. Horas depois, desvalorizou subitamente, causando prejuízo a mais de 40 mil pessoas, com perdas superiores a 4 bilhões de dólares (23,1 bilhões de reais). Na outra ponta, um dos criadores da RLibra, Hayden Davis, afirmou que havia obtido um lucro de 100 milhões de dólares (570,2 milhões de reais). Uma denúncia foi feita por autoridades para investigar o caso. O presidente argentino afirmou que não tem vínculo com a RLibra e apagou a postagem.

O GOLPE POR TRÁS DA CRIPTO
O que houve com a RLibra é um exemplo de rug pull (“puxada de tapete”, em inglês), um golpe cada vez mais comum no mundo das criptomoedas e tokens (ativos digitais que podem representar valores, direitos ou utilidades no mundo virtual). Confira no gráfico como o golpe é aplicado.

Como fraudadores “puxam o tapete” dos investidores

1. Elaboração do projeto

- Criadores lançam uma criptomoeda ou NFT.
- Fazem uma campanha de marketing agressiva nas redes sociais.
- Prometem alto retorno sobre o investimento.

2. Liquidez e hype

- Adição de liquidez em exchanges descentralizadas, ou seja, distribuição massiva da moeda em diferentes locais.
- Criação de hype (fazer a moeda ficar famosa) com a ajuda de influenciadores e falsas parcerias.
- Aumento rápido do preço, atraindo mais investidores.

3. O rug pull, ou puxada de tapete

- Criadores vendem todos os tokens que têm de uma vez por um preço muito acima do inicial.
- Retiram toda a liquidez do mercado e ficam com o lucro.

4. Consequências

- O preço do token despista para próximo de zero.
- Enquanto os criadores ganham muito dinheiro, os investidores desavisados perdem tudo o que aplicaram e há pouca ou nenhuma possibilidade de recuperação.

Como se proteger de uma puxada de tapete

Uma importante em caso assim é verificar o “bloqueio de liquidez” (liquidity locking). Quando os criadores de uma criptomoeda adicionam liquidez a uma exchange descentralizada (removendo o grupo de negociação no mundo digital), eles têm a opção de “bloquear” essa liquidez por um período determinado usando contratos inteligentes e impedir tudo que os tokens e fundos sejam retirados do mercado. Quanto mais longo for o período e a liquidez, mais confiança os investidores podem ter. Além disso, é essencial pesquisar a equipe de criação, verificando identidade e confiabilidade. Descubra também as campanhas de marketing agressivas.

Fique alerta! Outros golpes típicos do mundo cripto

Pump and dump - Manipulação do preço em que um grupo coordena a compra para inflar o valor artificialmente e depois vende tudo de uma vez.

Manypool - Token criado de modo malicioso, com um smart contract (programa que executa automaticamente termos predefinidos sem a necessidade de intermediários) que permite a compra, mas impede a venda por outros usuários.

Exit scam - Quando desenvolvedores abandonam rapidamente um projeto após arrecadar fundos dos investidores.

Shitcoin - Criptomoeda sem utilidade real, criada apenas para especulação, geralmente de alto risco.

Questão 1. O que você sabe sobre criptomoedas?

Questão 2. Como as criptomoedas se relacionam com a globalização?

Parte 2

Situação-problema

Em grupos de quatro ou cinco pessoas, analisem o texto lido e resolvam a seguinte situação-problema:

Imagine que vocês são consultores de uma agência internacional que precisa analisar os impactos de golpes financeiros no mundo globalizado. Com base na reportagem “Anatomia da puxada de tapete”, elaborem um diagnóstico explicando como esse caso se relaciona com os fluxos da globalização.

Para isso, vocês deverão refletir sobre as questões:

- Quais fluxos da globalização estão presentes no caso?
- Como a circulação de capital e tecnologia favoreceu o golpe?
- Quais as consequências para investidores e a imagem da Argentina?
- Como esse caso pode ser prevenido no futuro?

Cada grupo deve apresentar sua análise em um cartaz físico ou digital (usando Canva, Google Slides, PowerPoint, por exemplo).

Conversa com o(a) professor(a)

Professor(a), usar esse plano de aula, com Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), é uma estratégia pedagógica muito eficaz por diversos motivos — tanto do ponto de vista didático como formativo, pois promove a contextualização do conteúdo geográfico, tornando o aprendizado mais significativo. Essa abordagem permite que os(as) estudantes assumam um papel protagonista no processo de aprendizagem, estimulando a investigação, reflexão crítica e tomada de decisões coletivamente.

Organize o espaço da sala para facilitar o trabalho em grupo (de quatro a cinco pessoas) e inicie a aula com uma breve conversa exploratória a partir da leitura do texto. Estimule a participação dos(as) alunos(as) com perguntas sugeridas. Anote as ideias no quadro para construir uma base conceitual inicial.

Explique aos(as) estudantes que vão trabalhar em grupos, como se fossem consultores analisando os impactos do caso no contexto da globalização. Apresente as quatro questões orientadoras. Durante o trabalho em grupo, circule pela sala, escute os(as) participantes, esclareça dúvidas e estimule a argumentação.

Reserve tempo para que cada grupo apresente suas conclusões. Valorize diferentes formas de expressão e incentive a escuta ativa entre os(as) colegas. Após cada apresentação, faça perguntas complementares e destaque pontos fortes das análises.

Gabarito comentado - parte 1

Questão 1. Os(as) alunos(as) devem mencionar que as criptomoedas são moedas digitais que operam em rede global, sem controle centralizado.

Questão 2. Elas estão diretamente ligadas aos fluxos financeiros e tecnológicos da globalização.

Gabarito comentado - parte 2

- Quais fluxos da globalização estão presentes no caso?
- ✓ Fluxo de capital: movimentação internacional de dinheiro em grande escala por meio da compra e venda de criptomoedas. Investidores de diversas partes do mundo aplicando recursos na \$Libra.

- ✓ Fluxo de informação: disseminação da propaganda da criptomoeda via redes sociais (rede X). A velocidade com que a informação foi compartilhada influenciou o comportamento dos investidores.
- ✓ Fluxo tecnológico: utilização de plataformas digitais e tecnologia *blockchain* para a criação, transação e comercialização da criptomoeda.
 - Como a circulação de capital e tecnologia favoreceu o golpe?
- ✓ A tecnologia permitiu a criação rápida e descentralizada da criptomoeda, sem regulação formal.
- ✓ A circulação global e instantânea de capital permitiu uma especulação imediata, inflando o valor da moeda em poucos minutos.
- ✓ A divulgação massiva via internet e redes sociais gerou um efeito cascata, favorecendo o crescimento rápido e a posterior queda proposital (*rug pull*).
- ✓ A ausência de regulação e fiscalização facilita fraudes e golpes nesse tipo de mercado digital globalizado.
 - Quais as consequências para os investidores e a imagem da Argentina?
- ✓ Para os investidores: perdas financeiras significativas (mais de 4 bilhões de dólares); desconfiança no mercado de criptomoedas; e sensação de insegurança nos investimentos digitais.
- ✓ Para a imagem da Argentina: reputação afetada internacionalmente, ainda que o governo negue envolvimento direto; percepção de instabilidade econômica e política; e crítica ao uso irresponsável das redes sociais por líderes públicos.
 - Como esse caso pode ser prevenido no futuro?
- ✓ Educação financeira e digital: formação crítica da população para avaliar riscos e entender o funcionamento de investimentos virtuais.
- ✓ Maior regulamentação internacional: necessidade de normas e fiscalizações mais rígidas sobre criptomoedas e ativos digitais.
- ✓ Transparência nos mercados digitais: mecanismos de rastreabilidade e auditoria das movimentações.
- ✓ Responsabilidade institucional: cuidado na comunicação pública, principalmente por parte de autoridades.

Sugestão de rubrica para a correção dos cartazes dos grupos:

Critério	Excelente (5)	Bom (4)	Regular (3)	Fraco (1-2)
Compreensão	Identificou e	Relacionou os	Relacionou	Pouca ou

dos fluxos da globalização	relacionou todos os fluxos com clareza	principais fluxos	parcialmente os fluxos	nenhuma relação feita
Análise crítica do caso	Análise completa, com argumentos bem estruturados	Boa análise com alguns pontos relevantes	Análise superficial	Ausência de análise crítica
Conexão com o conteúdo geográfico	Conectou conceitos com precisão ao caso	Conectou com razoável domínio	Conexões vagas ou confusas	Não houve conexão
Trabalho em grupo e organização da apresentação	Excelente cooperação e clareza visual	Boa organização e divisão de tarefas	Apresentação desorganizada ou pouco clara	Baixa colaboração ou desorganização total

PARA FINALIZAR

A seguir, deixamos listadas algumas habilidades da BNCC que podem ser desenvolvidas com o auxílio da atividade. É possível fazer adaptações para diferentes anos escolares, dependendo de como você, professor(a), pretende abordar as situações.

HABILIDADES DA BNCC

A atividade apresentada contribui para o desenvolvimento da seguinte habilidade do ensino médio:

(EF08GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.

(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.

(EF09GE12) Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil.

ELABORADO POR: Marina Rezende Lisboa.